



SIK SORULAN SORULAR

Forma giymek zorunlu mu?

Okul öncesinde öğrencilerin forma giymesi zorunlu mu?

- Monte Bia Okullarında öğrencilerimiz, okul öncesinden başlayarak ilkokul, ortaokul ve lise birimlerimizde okul formalarını giyerler.
- Okul formalarımız çocuk dostu, kumaşlardan üretildiği gibi, hareket kabiliyetlerini sınırlamayan modelleri ile tüm yaş gruplarının ihtiyaçlarına göre belirlenmiştir.
- Okul öncesi ve ilkokulda yönetimin sizlere bildireceği haftada bir gün öğrencilerimiz okula serbest kıyafetle gelebileceklerdir.

Sınıflarınız kaç kişilik olacak?

- Monte Bia Okullarının her kademesinde sınıf mevcutları en fazla 18 öğrenci olarak belirlenmiştir.

Tüm kademeler aynı anda mı yemekhane kullanıyor?

- Okul öncesi yemek salonu kendi alanı içerisindedir. Okul öncesi biriminde öğrencilerimiz için tasarlanan katta bulunan yemek salonu bölümünde yerler.
- İlkokul, ortaokul kademeleri aynı zaman diliminde farklı alanlarda,
- Lise öğrencileri ise farklı bir saatte yemek salonunu kullanırlar.

Öğrencileri Lise ve Üniversite sınavına ne şekilde hazırlıyorsunuz?

- Lisede ise 9 ve 10. Sınıflarda üniversite sınavı için akademik temel oluşturulması hedeflenir.

Sınav grubu öğrencileri ile:

- Sınavlara uygun müfredata göre dersler işlenmekte ve yeni nesil sorularla yıl boyunca desteklenmektedir.
- Öğrencilerimizin eksik kaldığı konular, birebir etüt çalışmaları ile pekiştirilir. Her hafta yapılan deneme sınavları ile değerlendirmeler yapıp öğrencilerle sonuçları paylaşılır.
- Sınavlara yönelik olarak, zenginleştirilmiş ve farklılaştırılmış kişiye özel ve aynı zamanda genel bir çalışma programı uygulanır.
- PDR Öğretmenlerinin mentörlüğünde öğrencilerin motivasyonları takip edilir.



SIK SORULAN SORULAR

Okula alışmakta zorluk çeken öğrenciler için ne planlıyorsunuz?

- Okula alışma süreci rehber öğretmenler ve okul psikoloğu liderliğinde, sınıf öğretmenleri eşliğinde okulumuza özgün geliştirilmiş Sosyal Duygusal Öğrenme Programı (SODEP) çerçevesinde yürütülür.

Okul öncesinde okuma yazma çalışmaları oluyor mu?

Monte Bia okul öncesi programında, öğrencilerin okuma ve yazma ile ilgili temel becerileri kazanmaları hedeflenir. Seslere, kavramlara, yazma becerilerine yönelik ilk okuma yazma etkinlikleri sistematik olarak yıl boyunca devam eder.

1.Sınıfta sınıfları okuma yazma bilen öğrencilere göre ayırıyor musunuz? Sınıflar hangi şartlarda oluşturuluyor?

- Monte Bia Okullarında okul öncesi ve 1. Sınıf, ortaokul 5 ve 6. sınıflarda tüm özellikler değerlendirilerek heterojen sınıflar;
- Ortaokul 7. Sınıftan itibaren ise seviye sınıfları oluşturulmaktadır.

2.Yabancı Dil neden daha erken başlamıyor?

İlkokula başlayan öğrencilerimiz yoğun İngilizce eğitime devam ederken bir yandan anadilde okuma yazma ile temel eğitim derslerini almaktadır. Çocuklarımızın sırtına ilkokulun ilk yıllarında taşıyabileceklerinden fazlasını yüklemek istemiyoruz. Anadilde okuma yazma becerilerini kazanmalarının akabinde genel derslerde düşünme ve yordama becerilerini geliştirdikleri bu dönemde, Türkçe ve yoğun İngilizce eğitiminin yeterli olduğu kanısındayız. Bu sebeple ikinci yabancı dil eğitime en doğru zaman olduğunu düşündüğümüz dördüncü sınıftan itibaren başlıyoruz.

Çıkış saatleri nasıl değerlendiriliyor?

- Okul öncesi ve ilkokulda öğrencilerimiz ihtiyaç dahilinde etüt veya talep doğrultusunda yetenek akademileri kapsamında planlanan kulüplere kalabilirler.

Okul saatleri nelerdir? Çocuklar kahvaltıya dersten sonra mı gidiyor?

- Öğrencilerimiz 08.30-16.30 saatleri arasında dersliklerindedir. Okul öncesinde önce kahvaltı sonrasında günlük etkinliklere başlarken, ilkokulda 1.ders sonrasında kahvaltıya giderler.
- Ortaokul ve lise öğrencilerimizde kahvaltı uygulaması yoktur.



SIK SORULAN SORULAR

Monte Bia Okullarında uygulanan eğitim modelinin diğer okullara göre farkı nedir?

Monte Bia Okullarında uygulanan eğitim modelinin en önemli ayağı erken yaşlarda başladığımız yabancı dil programıdır. Okul öncesi eğitim programında yarı zamanlı İngilizce ve Türkçe eğitim akışının olmasıdır. Sınıflarda İngilizce ve Türkçe konuşan öğretmenler birlikte olacak. Diğer yandan ilkokulla bütün halinde hazırlanmış bir eğitim programımız var. Her çocuğun biricik ve özel oluşundan bir model esinlendik. Yabancı dil öğrenme modelimiz dört temel boyutla inşa edildi. Bu boyutlardan birincisi "Avrupa Dilleri İçin Ortak Başvuru Metni"dir. Geliştirdiğimiz dil yeterlik seviyeleri, her seviye için tanımlanan içerikler ve öğretim yöntemleri bu metin sayesinde uluslararası standartlara göre tasarlandı. İkinci boyut ise öğrenen özerkliğidir. Bireylerin eğitim yaşamında çıkabilecekleri en üst öğrenme düzeyi özerk olmaktır. Kendi kendine öğrenmeye devam edebilen, ihtiyaçları doğrultusunda becerilerini geliştirebilen bireyler yetiştirebilmek için yabancı dil eğitimimizi öğrenen özerkliği üzerine inşa ettik. Üçüncü boyut ise öğrenen özerkliğinin uygulamalı adımımızdır. İnsan nasıl özerk bir öğrenen olabilir? Problem çözme temelli, birden fazla dersin veya alanın içeriklerini harmanlayabileceği projeler yoluyla özerklik kazanabilir. O halde üçüncü boyutta proje temelli öğrenme bulunuyor. Dördüncü boyut ise kültürlerarası iletişimsel yaklaşımlardır. İngilizceyi veya bir yabancı dili iyi biliyor olmak her zaman yeterli değildir. Bireylerin uluslararası bağlamlarda; yurt dışında eğitim veya iş ortamlarında genel norm olarak kabul edilen kültürel unsurları bilmesi, bireyi dünya vatandaşı yapacak iletişim yeterliklerine sahip olması ancak dil sınıflarında öğrencilere öğretilir. Bu dört temel boyut, Monte Bia Okullarının yabancı diller programlarının kuramsal ve uygulamaları aşamalarını oluşturmaktadır. Yabancı dil öğretim modelimizin farkı ise anaokulundan lise sona değin bu dört temel boyuta göre hazırlanmış programların uygulanmasıdır. Seçilen kaynaklardan öğretim yöntemlerine, öğrencilerimize verdiğimiz ödevlerden ölçme ve değerlendirme aşamalarına kadar tüm eğitsel adımlar bu bütüncül müfredata göre tasarlanır ve öğrenciye gerçekçi, yaşamda karşılığı olan somut bir dil öğrenme deneyimi sunulur.

Her çocuğumuzu biricik hale getirirken kurguladığımız yaklaşımlar neler?

Okul öncesi programının içerisinde Montessori, Reggio Emilia vb. yaklaşımlar var. Okulların sistemleriyle çocukların özelliklerinin uyum sağlaması çok önemli. Çocuğun doğasıyla uyum sağlamayan bir okul felsefesi olursa çocuğa faydasından çok zararı olur. Hazır bulunuşluk yapıldıktan sonra öğrencileri ayrıntılı gözlem formlarıyla takip ediyor, gelişim portfolyoları hazırlıyoruz. Düzenli anne baba görüşmeleriyle süreci velilerle paylaşıyoruz.

İlkokul, ortaokul ve lise eğitim modellerinin temeli çocuğu merkeze almasıdır. Her çocuğun doğuştan gelen bir potansiyeli olduğuna inanarak bir eğitim yaklaşımı hazırladık. Öğrencilerimizin yetenek ve bilişsel performansını, sosyal ve duygusal gelişimini ele alan beceri temelli bir eğitim yaklaşımımız söz konusu. Nasıl yansıttığımız kısmı ise müfredata modülleri işledik. Kişisel eğitim programı bu sorunun cevabını kapsıyor.

Eğitimi davranış değiştirmekten ziyade keşfetme, potansiyelini açığa çıkartmak olarak tanımlıyoruz. Müfredatımız ortak paydalara ve bireye vurgu yapıyor. Bunun için veriye dayalı bir takip sistemi oluşturduk. Kademelere göre sene başı ve sonunda uygulanacak raporlarımız olacak. Çocuklarla ilgili söylenen her şey kanıt ve veri temelli ilerleyecek. Gözlemlerle değil raporlarla velilerle konuşacağız. Bireysel Rehberlik Müdahale Programları hazırlanacak ve çocukların davranış uyum sorunlarıyla ilgili de müdahale programlarına alacağız.

SIK SORULAN SORULAR

Düşünme becerileri eğitimi hakkında detaylı bilgi almak istiyoruz. Hangi yöntemleri uygulayacağız, belirli bir müfredatı olacak mı, yazılı ya da sözlü sınavı olacak mı?

Düşünme beceriler programımız kapsamında okul öncesinden başlayarak ilkokul sonuna kadar her sınıf seviyesinde haftalık 1 saat dersimiz yer almaktadır. Bu dersimizde eğitim programımıza uygun yayınlar kullanıyoruz. Ortaokulda ise matematik dersi içine zümre öğretmenlerimizin bütünleştirdiği aktivitelerle programımızı yürütüyor olacağız. Özellikle karar verme, problem çözme ve yaratıcı düşünme üzerine çalışacağız. Bunun haricinde de (WEB 2.0) araçlarını düşünme becerileri için aktif kullanacağız. Yazılı ya da sözlü gibi uygulamamız olmayacak fakat belli periyotlarla öğretmen gözlem formları dolduracağız. Düşünme beceri derslerine programımızda okul öncesinden itibaren yer veriyoruz çünkü düşünme becerilerinin küçük yaş gruplarından itibaren desteklenmesi çocuğun zihinsel becerilerini artırma açısından olduğu kadar değişen sınav sistemlerinin artık sadece bilgiyi ölçmüyor olması bilgiyi kullanabilmek için gerekli bilişsel becerileri de gerektirmesi açısından önemlidir. Düşünme becerileri ile öğrenme ile ilgili bilişsel yeterliliği sağlarken bir taraftan da onları sınavlarda başarılı kılacak donanımları kazandırmaya çalışıyoruz.

Çocuklar her gün dışarı çıkıyor mu?

Okul öncesinde öğrencilerimiz, günlük rutinlerimizden biri olarak, mutlaka en az bir ders bahçeye çıkarlar. Bahçe, aynı zamanda etkinliklerimiz için de kullandığımız sınıf dışı öğrenme alanlarından biridir. Diğer seviyelerde ise hava şartlarına bağlı olarak teneffüs zamanları dışında öğrencilerimiz öğretmenleri eşliğinde uygun olan sınıf içi etkinliklerinde bahçeyi kullanırlar.

Hafta sonları kulüp çalışmalarımız olacak mı? Nasıl uygulanacak, neler olacak? Bu kulüpler ücretli mi?

Öğrencilerimizin ilgi ve yetkinliklerine göre sosyal kulüpler ya da yeterlilik seviyesine göre planlanacak yabancı dil kulüplerimiz olacaktır. Ayrıca özel yetenekli öğrencilerimize yönelik profesyonel ve birebir destekleyeceğimiz tercihe bağlı ücretli kulüp imkanları da sunulacaktır. (İlkokul-Ortaokul ve Lise kademelerine yönelik)

Lise kademesinde 9 ve 10.sınıflar için kulüp çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar okul saatinde yapılmakta olup spor, müzik, görsel sanatlar, drama, dans ve robotik kodlama gibi genel başlıklar altında toplanmaktadır.



SIK SORULAN SORULAR

Okul öncesi hazır bulunuşluğu nasıl sağlıyoruz?

Yaşının gelişimini taşıyan tüm çocuklar, hazır bulunuşluk için gereken temel kazanımlara sahiptir. Ayrıca bir destek çalışmasına ihtiyaç yoktur.

Okul öncesinde hangi branş dersleri var?

Okul öncesindeki branş dersleri, Yetenek Akademisi kapsamında haftalık rutinlerde yer alır. Hareket Eğitimi, Müzik, Görsel-Sanatlar ve Bilişim Teknolojileri etkinlikleri haftada birer kez olarak planlanmıştır.

Okula uyum ne kadar sürer, sınıfa girebilir miyim?

Okula uyum süreci her çocuk için değişebilir. İlk haftalarda planlanmış oryantasyon çalışmaları öğrencilerimizin uyum sürecini en rahat ve kısa sürede atlatması içindir. Çocuğunuzun okula uyum süresi anne baba olarak sizlerin okula uyum sürecidir. Okul öncesi ekibi ile yapacağınız iş birliği ve önerilerin dikkate alınması, uyumu kolaylaştıracak en önemli aşamalardan biridir. Uyum sürecinde, sadece ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için sınıf dışında ancak çocuğunuzun kolay ulaşabileceği bir noktada beklemeniz istenebilir. Okul Öncesi Ekibi, alan yetkinliği ve deneyimi ile sizlere rehberlik edecektir.

Kaç çocuğa bir rehber öğretmen bakacak?

Okul öncesinde 1, ilkokulda 1, ortaokul 2 ve lisede 4 PDR öğretmenimiz ile bir de okul psikoloğumuz bulunmaktadır.

Öğretmenimle nasıl ve ne sıklıkla iletişim kurabilirim?

Sene başında velilerimize sunacağımız her öğretmene ait görüşme randevu çizelgesi ile randevu alarak görüşmeleri sağlanır. Bunun dışında her velimiz ile sene boyu sürecek rutin bireysel veli görüşmelerimiz olacaktır.

Öğrencilerin sınav sonuçlarına nasıl ulaşabilirim?

Velilerimizle gerçekleştireceğimiz rutin bireysel veli görüşmeleri ve okulumuzun otomasyon sistemi olan Monte Bia Bilgi Sisteminden öğrencilerimizin sınav sonuçlarına ulaşabilecekler.



SIK SORULAN SORULAR

Etüt çalışmaları nasıl olacak, ödev her gün verilecek mi?

Etütlerimiz de haftalık ders programında soru çözümü olarak 2 ders saati şeklinde yer alıyor. Bunun birinde sözel birinde sayısal dersler olmak üzere soru çözümleri yapılacak. Bunun haricinde çıkış etüdü uygulamamız olmayacak. Çarşamba günleri tüm kademeler için ödevsiz günümüz olarak belirlendi. Diğer günlerde 1. sınıflar için 10 dk, 2. sınıflar için 20 dk, 3 ve 4. sınıflar için 30-35 dakikayı geçmeyecek ödevler vereceğiz.

Lisede ara kademelere dışarıdan gelen öğrenciler için nasıl bir yol izlenecek?

Öncelikle öğrencimize okula kabul sınavı uyguluyoruz ve öğrencimizin akademik durumunu gözlemliyoruz, sınav sonucuna göre kayıt hakkı kazanması durumunda kaydını gerçekleştiriyoruz. Sene başında her öğrencimize eşit koşullarda uygulayacağımız deneme sınavı ile de öğrencimizin son durumunu tekrar değerlendiriyoruz. Ardından kendi seviyesine uygun sınıfta derslere başlıyoruz.

Lise kademesiyle ilgili öne çıkan özellikleriniz nelerdir?

Lise, öğrencilerimizin kendilerini tanıyarak hayatlarına yön verdikleri, yükseköğretim tercihlerini şekillendirdikleri önemli bir dönemdir. Bu dönemde öğrencilerimizin yeteneklerini ve becerilerini ortaya çıkarmayı hedefler; onlara danışmanlık, sınavlara hazırlık ve yurt dışına hazırlık gibi birçok alanda destek oluruz.

Lise Hayatı Boyunca Danışmanlık

Danışman öğretmenlerimiz, lise boyunca her öğrencimizin akademik, sosyal ve duygusal açıdan gelişimini takip eder. Onlara mesleki eğilimleri,

ilgi ve yetenekleri doğrultusunda almaları gereken temel ve seçmeli dersleri seçmelerinde yardımcı olur. Yurt dışı ve yurt içi üniversite danışmanları ise 9. sınıftan başlayarak yaptıkları bireysel görüşmelerle, her öğrenciye kendisine en uygun üniversiteye girmesi için destek verir.

Yurt Dışında Öğrenim Görmeye Hazır Öğrenciler

Öğrencilerimiz sadece Türkiye'deki değil, dünyadaki üniversitelerde de öğrenim görebilecek şekilde hazırlanır. Okulumuzda hazırlık sınıfında yoğun bir İngilizce programı uygulanırken, 9 ve 10. sınıflarda Milli Eğitim programının branş dersleri, 11. sınıftan itibaren de çok zengin bir seçmeli dersler yelpazesi öğrencilerimize sunulur.

Lisede öğrencilerimiz, 9 ve 10. sınıfta müfredata bağlı TYT (Temel Yeterlilik) çalışmalarını sürdürürken 10. sınıfın sonunda akademisyenleri ile iş birliği içinde sürdürdüğümüz meslek envanter çalışmaları ve kariyer planlama eğitimleriyle alan tercihlerini yaparlar.

11. ve 12. sınıf öğrencilerimiz seçilen alan eğitim planlamasıyla hem TYT hem AYT (Alan Yeterliliği) müfredatının çalışmalarını sürdürerek YKS'ye (Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı) hazırlanırlar.

Ayrıca sınav grubu olan 11 ve 12. sınıf alan öğrencilerimiz akademik gelişimlerini müfredatın devamı olarak sürdürülen hafta sonu okulumuzda devam ettirirler. Öğrencilerimiz 12. sınıfta planlanan program dâhilinde yan dal derslerini de alarak YKS'de avantaj sağlarlar.

Ayrıca öğrencilerin sınav başarılarını artırmak için; rehberlik birimimiz tarafından sınav bilgilendirme çalışmaları, motivasyon, hedef belirleme, tercih danışmanlığı, sınav taktikleri, soru çözüm teknikleri, sınav kaygısı ile baş etme gibi konulara yönelik bireysel ve grup çalışmaları da yürütülür.



SIK SORULAN SORULAR

Lise biriminde öğrencilerin alan tercihini nasıl yapıyorsunuz?

Liseyi iki ana kademedede değerlendirmek gerekir;

9 ve 10.sınıf

11 ve 12.sınıf

- 9 ve 10.sınıf müfredatına baktığımızda TYT konularının neredeyse %70'inin 9.sınıfta; AYT konularının da %60'ının 10.sınıfta tamamlandığı görülmektedir. Dolayısıyla akademik temelin sağlanmasında en önemli yıllar olmasının yanı sıra müfredatın yayılımı göz önüne alındığında da proje odaklı çalışmalara ağırlık verilmektedir.
- Sene başında tüm kademelerde Seviye Tespit Sınavıyla ilk şubeler belirlenip 9,10 ve 11.sınıflarda 5 haftada bir yapılan yeni şube değiştirme sınavlarıyla öğrenci gelişimi takip edilmektedir. Öğrenci; sınav sonuçlarına göre de bireysel takip sistemiyle kendisine özel programlama ve ihtiyaca dönük takviyelerle desteklenmektedir.
- Lisede her kademedede ayrı birim sorumlusu bulunmakta olup öğrencinin hem akademik hem sosyal gelişimleri kademelerin birim sorumlusu tarafından yakından takip edilir, belirlenen sorunlarda çözüm odaklı hareket edilir ve veli ile düzenli iletişim kurularak bilgilendirme yapılır. (Haftalık ödev kontrolü, bireysel ev çalışma programı, sınav sonuç değerlendirmeleri, bireysel etüt çalışmaları gibi)
- Yabancı dilde de kur sistemi uygulanarak 2 saati dil sanatları olmak üzere toplamda 14 saat; 10.sınıfta ise 10 saat İngilizce dersi verilmektedir.
- Özellikle 9 ve 10.sınıf kademesinde amacımız mutlu bir 9.sınıf-10.sınıf; başarılı bir 12.sınıf sınav süreci geçirmeleri için akademik olarak güçlü bir temel oluşturulması hedeflenmektedir.
- 11.sınıf ise sınav senesinden önceki en önemli yıldır. Bu yüzden okul 6 gün olup cumartesi günü 5 saat bire bir etüt de alabilecekleri bir çalışma programının ardından öğrencinin seçtiği alandaki ana branşlarından oluşan 5 saat TYT konularının anlatıldığı çalışma programı uygulanmaktadır.
- 11.sınıflarda 5 haftada bir yapılan sınıf değiştirme sınavları TYT-AYT formatında yapılır ve gerçek sınavda olduğu gibi bu sınavların ortalaması alınarak akademik gelişimleri takip edilir ve yeni şubeleri belirlenir.
- 12.sınıflarımızın okulda ayrı bir binası olup akademik takipleri iki birim sorumlusu öğretmenimiz tarafından yapılmaktadır.
- Okul 6 gündür. Bire bir yoğun etüt programları, bireysel ödev kontrolü ve ev çalışma programları her hafta yapılır. Pazartesi günleri okul bitiş saatinden sonra da akşam etüt çalışma programı uygulanır.
- Her hafta cuma günü deneme sınavı uygulanmaktadır. Sınav sonuçları da göz önüne alınıp öğrenciye özel çalışma programları yapılarak sonuç odaklı disiplinli bir program yürütülmektedir.



SIK SORULAN SORULAR

Kademelerden mezun olurken öğrencilerin yabancı dil seviyeleri ne olacak?

Monte Bia Okullarında öğrencilerimizin, okul öncesinde A1+, ilkokulda A2+, ortaokul B1+,lise ise B2+ seviyelerinde olmaları hedeflenir.

Çocuğumun dil öğrenme sürecine ben nasıl katkı sağlayabilirim?

Bu konuda akademik kurumumuz size eğitimler verecek. Kanıya varma tekniğiyle çocuğa nasıl ders çalıştırılır öğretiyoruz.

1. Biz dil öğretmiyoruz, dil edinimlerine yardımcı oluyoruz.
2. Dil öğrenmek yalnızca gramer öğrenmek değildir.
3. Dil öğrenmek sabır gerektiren bir iştir.
4. Gündelik hayatta karşılaştıkları konulara ilişkin dil edinim sürecini yürütüyoruz. Örneğin bir pastaneye girip pasta nasıl alınır?
5. İngilizce öğretilecek bir şey değildir.
6. Çocuğunuzun akademik başarısıyla sizlerle onlar arasındaki psikolojik yakınlık arasında doğru orantı vardır. Bu önermeden öğreneceğimiz bazı bilgiler var:

Birincisi, evde veya çocuğun çevresinde fiziksel anlamda bulunmanız yeterli değil; çocuğunuzla duygusal yakınlık da kurmanız gerekir ve bu yakınlığı kurabilmek, sağlıklı bir biçimde sürdürebilmek kolay değildir. Olumsuz anlamda eleştirel olmadan, yargılamadan, başkalarıyla karşılaştırmadan kuracağınız sağlıklı iletişim çocuğunuzun bütüncül gelişimine büyük katkılar sağlayacak, bu da akademik başarısını olumlu etkileyecektir.

İkincisi, eğer bu duygusal yakınlığı kurabildiysek sırada öğrenme yoldaşı olmak var. en "İngilizce bilmiyorum," demek bir bahanedir. Birlikte öğrenebilirsiniz; gelen ödevleri veya çalışmalarını birlikte yapabilir, birlikte yanlışlar yapıp öğretmenin verdiği dönütler ışığında birlikte gelişebilirsiniz. Burada önemli olan anahtar kelime ve tanım birlikteliktir. Böylesi bir veli tutumu çocuğa en iyi okullardan ve öğretmenlerden bile daha büyük katkı sağlar çünkü günün sonunda öğrenme merakı ve öğrenilecek içerik çocuğun masasında harmanlanacaktır.

7. Somut anlamda bazı kaynaklara, basılı ve dijital materyallere ihtiyaç duyacaksınız. Çocuğunuzun dil öğrenme yolculuğunda yanınıza doğru araçları alabilmek için öğretmenlerimiz sizi yönlendirecek ve süreci güvenle yürütmenizi sağlayacaktır.



monte bia okulları

SIK SORULAN SORULAR

Kariyer planlama, meslek seçimi ile ilgili bir envanterimiz olacak mı?

Envanterden farklı olarak sene boyu yapılacak akademik raporlar ve SODEP takip raporları, meslek tanıtım günleri ve seçim envanterleri ile kariyer ve meslek seçimi bir bütün olarak ele alınacak.

TOEFL tercih etmemizin sebebi nedir?

Okullarımızda ilk, orta ve lise kademeleri sonunda çocuklarımızın İngilizce yeterlik düzeylerini uluslararası kıstaslarla ölçmek ve velilerimize okul programımızın etkinliğini somut bir araç kullanarak kanıtlamak istiyoruz. Bu anlamda dünya çapında geçerliği ve saygınlığı olan TOEFL sınavları öne çıkıyor. Elbette diğer uluslararası sınavlar da aynı işleve sahiptir ve isteyen velilerimize diğer sınavları da sunuyoruz. TOEFL sınavlarının Türkçe ve İngilizce ayrıntılı raporlar sunması, çocuğun zayıf ve güçlü yanlarını veliye ve bizlere ayrıntılı bir biçimde aktarması ve özellikle akademik düzeyde yurt içi ve dışı kurumlarda geçerliği olması sebebiyle TOEFL sınavlarını tercih ediyoruz.